

Madame la Vache

par Marie Litra

Dessiner, plier, découper, colorier... en quelques gestes simples, voici qu'apparaît une vache bien tranquille sous les doigts des enfants !

objectif

■ Réaliser un animal en volume.

compétences

■ Connaître le schéma corporel

de la vache.

■ Réunir les matériaux.

■ Prendre des mesures.

■ Reporter un gabarit.

■ Respecter les étapes

de fabrication.

■ Utiliser différentes techniques.

■ Savoir dessiner des éléments

simples.

■ Verbaliser son travail.

matériel

■ Carton souple : 25 x 14 cm

et 16 x 10 cm.

■ Craies-cire de couleur :

marron et noir.

■ Ficelle ou laine : 10 cm.

■ Règle graduée.

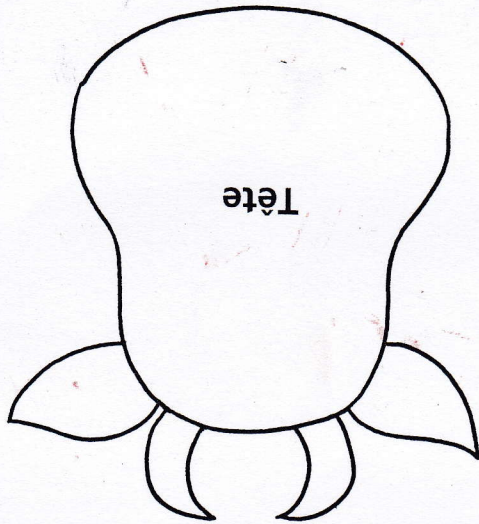
■ Pince à linge.

■ Ciseaux, colle.

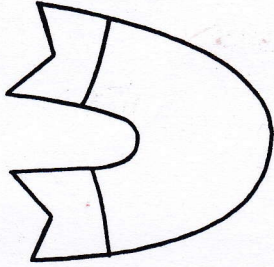
■ Crayon de papier, gomme.

Gabarits à reproduire

Format réel : x 200 %



Pattes
avant



Pattes
arrière
(x 2)



fabrication

• Selon leur niveau, les enfants participeront plus ou moins activement aux opérations suivantes :

– Avec la craie-cire marron tenue à plat, frotter légèrement la surface du grand morceau de carton (25 x 14).

– Dessiner et colorier des taches plus foncées en utilisant cette fois la pointe de la craie-cire.

– Plier, sous forme de tente, le carton préalablement divisé en 3 parties : deux de 10 x 14 cm et une de 5 x 14 cm. Contrecoller sur 1 cm les deux extrémités du carton

assemblage des différentes parties.

• On établira ensuite la liste des matériaux (carton, ficelle ou laine) et du matériel (craies-cire, crayon de papier, gomme, ciseaux, colle, règle graduée, pince à linge) utilisés, et on essaiera de deviner les étapes de la fabrication : collecte du matériel, mise en couleur, relevé des gabarits, découpage et

parties principales de son schéma corporel (tête, yeux, naseaux, oreilles, cornes, corps, pattes avant et arrière, sabots et queue).

• Après avoir observé une vache déjà réalisée, les enfants seront invités à nommer les parties principales de son schéma corporel

simples.

■ Réaliser un animal en volume.

■ Connaître le schéma corporel

de la vache.

■ Réunir les matériaux.

■ Prendre des mesures.

■ Reporter un gabarit.

■ Respecter les étapes

de fabrication.

■ Utiliser différentes techniques.

■ Savoir dessiner des éléments

simples.

■ Verbaliser son travail.

■ Réunir les matériaux.

■ Prendre des mesures.

■ Reporter un gabarit.

■ Respecter les étapes

de fabrication.

■ Utiliser différentes techniques.

■ Savoir dessiner des éléments

simples.

■ Verbaliser son travail.

■ Réunir les matériaux.

■ Prendre des mesures.

■ Reporter un gabarit.

■ Respecter les étapes

de fabrication.

■ Utiliser différentes techniques.

■ Savoir dessiner des éléments

simples.

■ Verbaliser son travail.

■ Réunir les matériaux.

■ Prendre des mesures.

■ Reporter un gabarit.

■ Respecter les étapes

de fabrication.

■ Utiliser différentes techniques.

■ Savoir dessiner des éléments

simples.

■ Verbaliser son travail.

■ Réunir les matériaux.

■ Prendre des mesures.

■ Reporter un gabarit.

■ Respecter les étapes

de fabrication.

■ Utiliser différentes techniques.

■ Savoir dessiner des éléments

simples.

■ Verbaliser son travail.

■ Réunir les matériaux.

■ Prendre des mesures.

■ Reporter un gabarit.

■ Respecter les étapes

de fabrication.

■ Utiliser différentes techniques.

■ Savoir dessiner des éléments

simples.

■ Verbaliser son travail.

■ Réunir les matériaux.

■ Prendre des mesures.

■ Reporter un gabarit.

■ Respecter les étapes

de fabrication.

■ Utiliser différentes techniques.

■ Savoir dessiner des éléments

simples.

■ Verbaliser son travail.

■ Réunir les matériaux.

■ Prendre des mesures.

■ Reporter un gabarit.

■ Respecter les étapes

de fabrication.

■ Utiliser différentes techniques.

■ Savoir dessiner des éléments

simples.

■ Verbaliser son travail.

■ Réunir les matériaux.

■ Prendre des mesures.

■ Reporter un gabarit.

■ Respecter les étapes

de fabrication.

■ Utiliser différentes techniques.

■ Savoir dessiner des éléments

simples.

■ Verbaliser son travail.

■ Réunir les matériaux.

■ Prendre des mesures.

■ Reporter un gabarit.

■ Respecter les étapes

de fabrication.

■ Utiliser différentes techniques.

■ Savoir dessiner des éléments

simples.

■ Verbaliser son travail.

■ Réunir les matériaux.

■ Prendre des mesures.

■ Reporter un gabarit.

■ Respecter les étapes

de fabrication.

■ Utiliser différentes techniques.

■ Savoir dessiner des éléments

simples.

■ Verbaliser son travail.

■ Réunir les matériaux.

■ Prendre des mesures.

■ Reporter un gabarit.

■ Respecter les étapes

de fabrication.

■ Utiliser différentes techniques.

■ Savoir dessiner des éléments

simples.

■ Verbaliser son travail.

■ Réunir les matériaux.

■ Prendre des mesures.

■ Reporter un gabarit.

■ Respecter les étapes

de fabrication.

■ Utiliser différentes techniques.

■ Savoir dessiner des éléments

simples.

■ Verbaliser son travail.

■ Réunir les matériaux.

■ Prendre des mesures.

■ Reporter un gabarit.

■ Respecter les étapes

de fabrication.

■ Utiliser différentes techniques.

■ Savoir dessiner des éléments

simples.

■ Verbaliser son travail.

■ Réunir les matériaux.

■ Prendre des mesures.

■ Reporter un gabarit.

■ Respecter les étapes

de fabrication.

■ Utiliser différentes techniques.

■ Savoir dessiner des éléments

simples.

■ Verbaliser son travail.

■ Réunir les matériaux.

■ Prendre des mesures.

■ Reporter un gabarit.

■ Respecter les étapes

de fabrication.

■ Utiliser différentes techniques.

■ Savoir dessiner des éléments

simples.

■ Verbaliser son travail.

■ Réunir les matériaux.

■ Prendre des mesures.

■ Reporter un gabarit.

■ Respecter les étapes

de fabrication.

■ Utiliser différentes techniques.

■ Savoir dessiner des éléments

simples.

■ Verbaliser son travail.

■ Réunir les matériaux.

■ Prendre des mesures.

■ Reporter un gabarit.

■ Respecter les étapes

de fabrication.

■ Utiliser différentes techniques.

■ Savoir dessiner des éléments

simples.

■ Verbaliser son travail.

■ Réunir les matériaux.

■ Prendre des mesures.

■ Reporter un gabarit.

■ Respecter les étapes

de fabrication.

■ Utiliser différentes techniques.

■ Savoir dessiner des éléments

simples.

■ Verbaliser son travail.

■ Réunir les matériaux.

■ Prendre des mesures.

■ Reporter un gabarit.

■ Respecter les étapes

de fabrication.

■ Utiliser différentes techniques.

■ Savoir dessiner des éléments

simples.

■ Verbaliser son travail.

■ Réunir les matériaux.

■ Prendre des mesures.

■ Reporter un gabarit.

■ Respecter les étapes

de fabrication.

■ Utiliser différentes techniques.

■ Savoir dessiner des éléments

simples.

■ Verbaliser son travail.

■ Réunir les matériaux.

■ Prendre des mesures.

■ Reporter un gabarit.

■ Respecter les étapes

de fabrication.

■ Utiliser différentes techniques.

■ Savoir dessiner des éléments

simples.

■ Verbaliser son travail.

■ Réunir les matériaux.

■ Prendre des mesures.

■ Reporter un gabarit.

■ Respecter les étapes

de fabrication.

■ Utiliser différentes techniques.

■ Savoir dessiner des éléments

simples.

■ Verbaliser son travail.

■ Réunir les matériaux.

■ Prendre des mesures.

■ Reporter un gabarit.

■ Respecter les étapes

de fabrication.

■ Utiliser différentes techniques.

■ Savoir dessiner des éléments

simples.

■ Verbaliser son travail.

■ Réunir les matériaux.

■ Prendre des mesures.

■ Reporter un gabarit.

■ Respecter les étapes

de fabrication.

■ Utiliser différentes techniques.

■ Savoir dessiner des éléments

simples.

■ Verbaliser son travail.

■ Réunir les matériaux.

■ Prendre des mesures.

■ Reporter un gabarit.

■ Respecter les étapes

de fabrication.

■ Utiliser différentes techniques.

■ Savoir dessiner des éléments

simples.

■ Verbaliser son travail.

■ Réunir les matériaux.

■ Prendre des mesures.

■ Reporter un gabarit.

■ Respecter les étapes

de fabrication.

■ Utiliser différentes techniques.

■ Savoir dessiner des éléments

simples.

■ Verbaliser son travail.

■ Réunir les matériaux.

■ Prendre des mesures.

■ Reporter un gabarit.

■ Respecter les étapes

de fabrication.

■ Utiliser différentes techniques.

■ Savoir dessiner des éléments

simples.

■ Verbaliser son travail.

■ Réunir les matériaux.

■ Prendre des mesures.

■ Reporter un gabarit.

■ Respecter les étapes

de fabrication.

■ Utiliser différentes techniques.

■ Savoir dessiner des éléments

simples.

■ Verbaliser son travail.